

## Læreplan Karlsvika naturskole – 1. klasse

Skoleklassene kan i samarbeid med naturskolen velge aktiviteter og læremål fra denne planen. Det må tas hensyn til variasjonene i været og til årstidene. Noen av aktivitetene forutsetter et forarbeid ved hjemmeskolen og/eller en aktiv deltagelse fra kontaktlærer/faglærer. Skoledagens lengde vil også ha betydning for hvor mange og hvilke aktiviteter som kan velges. Vi ber om at skoler som har fast samarbeidsmøtedag vurderer å gjennomføre normal lengde på skoledagen ved besøk ved naturskolen og kompensere med avspasering for elever og lærer en annen dag. Noen få av aktivitetene forutsetter at naturskolen kjøper inn nytt utstyr/læremiddel. Disse er markert med kursiv skrift. Læreplanmål i miljølære henviser fra læringscenteret videre til <http://miljolare.no> . Vi har lagt inn en del lenker til disse sidene. Det vises ellers til naturskolens hjemmeside <http://miljolare.no/karlsvika> og <http://kart.tonsberg.kommune.no/webinnsyn/>. Velg Tønsberg som kommune og Karlsvika naturskole under feltet skole. Aktiver valget for: skoler og info punkter under valget tegnforklaring. Disse infopunktene kan være utgangspunkt for natursti poster som kan forberedes og tilpasses det enkelte klassetrinn ved hjemmeskolen. Rektor og noen lærere har vært på kurs i bruk av kart på internett (digitale kart).

Trinn	Kompetansemål	Innhold	Sjøvett plan ved Karlsvika naturskole	Aktiviteter	Materiell/kilde
1	- anslå antall, forta opptelling, sammenligne tall og uttrykke tallstørrelser på varierte måter (Tall)	Tallområdet 1 - 6		Elevene deles i smågrupper	
1	- demonstrere verne- og sikkerhetsutstyr og følge grunnleggende sikkerhets-rutiner i naturfagunder-visningen. (Forskerspiren) - delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert. (Mangfoldet i naturen)	Regler om bruk av vest. Praktisere båtreglene og hvordan vi går om bord. Knute for å feste drivanker. Fortøyning av båt.	Jfr. Pkt. A, C og H	Bruk av redningsvest, praktisere båtregler og sikkerhetsutstyr	Redningsvest, drivanker med tau. Fortøyningstau.
1	- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet (Forskerspiren)	Ro sammen med en voksen. Koordinere h. og v. hjerneside. Utviklet?		Forsøke å ro/være med på rotur. Bruk av vannkikkert.	Robåt, årer og åregafler. Vannkikkert
1	- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet (Forskerspiren)	Opplive båttur i Ringshaugbukta. Elvene får være "styremann"	Jfr. Pkt A, C og L	Tur med motorbåten	Motorbåt
1	- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet (Forskerspiren)	Rusene blir trukket fra motorbåten. Fangsten oppbevart i en stor balje og tatt med til akvariet.		Trekke ragarnsruse, ta ut og sortere fangsten	Ragarnsruse, balje, hov, nett, små hvite plastbakker

Trinn	Kompetansemål	Innhold	Sjøvett plan ved Karlsvika naturskole	Aktiviteter	Materiell/kilde
1	- gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og sortere dem (Mangfoldet i naturen)	Torsk, ål, krabbe. Gruppen flyndrefisker		Samle fangsten i akvarium og lære navnet på noen arter	Oppslagstavle, bilder av arter med navn, innbakt i plast, tegnestifter
1	- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet (Forskerspiren) - gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og sortere dem (Mangfoldet i naturen)	Gå på oppdagelsestur i vannkanten, moloen og flytebrygga. Se etter smådyr og planter. Fange strandkrabber og strandsnegler.		Livet i fjæra	Forskjellige typer hover. Krabbesnører og agn. Vannkikkert. Forstørrelsesboks
1	- undersøke ulike matvarer med tanke på smaksopplevelse (Mat og forbruk) - gjøre sitt til trivsel i forbindelse med måltid (Mat og kultur)	Spise medbrakt matpakke. Grille pølser eller ostesmørbrød og smake på krabbekjøttet		Grille egen mat, koke strandkrabber	Vedkubber, grillrister, grillspidd, aluminiumsfolie. <i>Lite kokekar. Salt evt. Dill. "Pinner" til å få ut krabbekjøttet</i>
1	- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet (Forskerspiren)	<a href="http://miljolare.no/tema/planterogdyr/varsjekken/">http://miljolare.no/tema/planterogdyr/varsjekken/</a>  Registrere vårtegn som når linerla, hestehoven, blåveisen kommer og når bjørkelauvet er så stort som museøret		Når kommer våren?	
1	- delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert	Oppfølging, oppsummering og vurdering av kontaktlærer eller medfølgende lærer		Etterarbeid ved hjemmeskolen	
1	- lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft og fortelle om det de har laget	Lage båten på hjemmeskolen. Teste funksjonen ved naturskoleoppholdet. Fortelle resultatene som etterarbeid ved hjemmeskolen.		Propellbåt, båter med seil	
1 eller 3	- gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene (Fenomener og stoffer)	1 l sjøvann småkoker til alt vannet er fordampet. Vei saltet som ligger igjen i kjelen. Smake på saltet		Fordampe vannet for å påvise salt	<i>Litermål, kokeplate, kjele, digital vekt. Liten kost</i>
1, 3, 5 og 7	Flere av målene under Forskerspiren og Mangfold i naturen	Sortere artene etter forskjellige parametere Artsbestemme differensiert, fore. Beskrive/forklare det tekniske anlegget/rense anlegget		Bruke akvariene pedagogisk	Akvariene oppe ved skolen
1, 3, 5 og 7	Flere av målene under Forskerspiren og Mangfold i naturen	Bronsealdergraven, Skyttergravene fra krigen, Ezzo, Doomlingen på Ezzostranda, feriekoloniene, naturstien i Essoskogen Barnas skog. Info punktene i kommunens digitale kart: "Kart på internett"		Lokal historie	